

- 3) привлечением родителей к участию в педагогическом процессе;
- 4) все ответы верны.

7. Компетентностный подход в дошкольном образовании это:

1. целенаправленная передача взрослыми определенной суммы знаний, умений и навыков, необходимых для овладения закрепленными в культуре способами деятельности;
2. содействие приобретению, проявлению и рефлексии ребенком опыта самостоятельных действий;
3. формирование навыков деятельности.

8. Основным критерием оценки деятельности педагога является:

1. уровень развития и воспитанности детей, умение применять полученные знания в жизни;
2. количество награждений педагогов;
- + 3. уровень планирования воспитательно-образовательного процесса;
4. умение обеспечить условие для активной детской деятельности

9. Социальная ситуация развития дошкольников в группе ДОО оценивается:

1. вовлечением родителей в образовательный процесс;
2. воспитанием у детей социальных качеств и навыков сотрудничества;
3. психологическим развитием ребенка;
- + 4. соответствием работы воспитателя группы стандартам.

10. В образовательном процессе родители (лица, их заменяющие) воспитанников выступают в роли:

- + 1. контролеров образовательного процесса;
2. помощников в организации образовательного процесса;
3. участников образовательного процесса;
4. заказчиков образовательных услуг.

11. Инновационный процесс - это:

1. комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств;
2. реализация образовательных программ нового поколения;
- + 3. потребность в постоянном профессиональном росте;
4. способность предвидеть ход и результаты работы.

12. Комплексный анализ занятия - это:

- + 1. изучение выполнения психологических требований к занятию;
2. выявление и оценка доминирующих структур (элементов) занятия, их целесообразности, обеспечивающей развитие познавательных способностей детей;
3. одновременный анализ дидактических, психологических и других основ занятия;
4. анализ основных дидактических категорий.

13. Одним из основных целевых ориентиров дошкольного детства является:

1. объем знаний, умений и навыков;
2. воображение;
3. инициатива;
- + 4. физическое развитие;
5. творческие способности.

14. Развивающая образовательная среда, согласно ФГОС ДО - это:

1. система условий социализации и индивидуализации детей;
- + 2. социальная ситуация развития ребенка;
3. система специально организованных занятий с детьми.

15. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

- + 1. для оценки деятельности ДОО;
2. для оценки педагогической деятельности педагога ДОО;
3. индивидуализации образования;
4. оптимизации работы с группой.