ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №34» ИГОСК
от «28» марта 2023 года № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Исполняющей обязанности
заведующего МКДОУ
«Детский сад №34» ИГОСК
_____ Т. Г. Иващенко
Приказ № 15/П от 28марта 2023г

Отчет о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34» Изобильненского городского округа Ставропольского края за 2022 год

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад №34» ИГОСК)
Руководитель	Иващенко Татьяна Георгиевна
Адрес организации	356102, Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район. пос.Передовой, улица Боевая Единица, 128.
Телефон, факс	8 (86545) 3 -61 -77
Адрес электронной почты	izodou34@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет:	http://izodou34.ucoz.ru/
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1 января1973
Лицензия	от ”26’ марта 2018 г. Серия 26Л01 №0002252, выданной Министерством образования Ставропольскогокрая. Срок действия - бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад №34» ИГОСК) далее (Учреждение) находится в одноэтажном здании приспособленном под дошкольное учреждение. Проектная мощность- 107. Общая площадь здания 599,9 кв. м.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности, создано для выполнения работ,

оказания муниципальных услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края (далее - Изобильненский городской округ). Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее - отдел образования).

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Ставропольского края, законами Ставропольского края и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, Уставом Изобильненского городского округа Ставропольского края и иными муниципальными правовыми актами городского округа.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа МКДОУ "Детский сад №34" ИГОСК разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.

Дополнительная образовательная программа МКДОУ "Детский сад № 34" ИГОСК разработана с учетом примерных программы.

Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду функционируют 3 группы: 1 младшая группа для детей и 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: -группа №1 младше – средняя для детей 2-5 лет;

- группа №2 встарше – подготовительная для детей 5-8 лет;

С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

I. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МКДОУ «Детский сад №34» ИГОСК осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между Учреждением и родителями – законными представителями воспитанников.

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные нормативные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего Учреждения.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об общем собрании работников Учреждения.
- Положение о внутренней оценке качества образования.
- Положение об оплате труда работников.
- Образовательная программа.
- Программа Развития.
- Рабочие программы педагогов.
- Календарный и учебный графики.
- Перспективные и календарные графики работы педагогов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. **Формы и структура управления**

Структурно - функциональная модель управления МКДОУ «Детский сад №34»ИГОСК

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим

Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления *детским садом являются:*

- *Общее собрание работников учреждения;*

- *Педагогический Совет;*

- *Родительский комитет.*

Общее собрание работников учреждения:

1) утверждает программу развития Учреждения;
2) дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения;
3) дает рекомендации по разработке локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
4) дает рекомендации по разработке локальных нормативных актов Учреждения: положение о педагогическом совете, порядок оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников Учреждения;
5) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
6) избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
7) определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;
8) утверждает коллективные требования к работодателю;
9) принимает решение об объявлении забастовки;
10) выдвигает кандидатуры на награждение;
11) заслушивает отчет заведующего Учреждения.

Педагогический совет ДОУ компетентен на:

1) реализация государственной политики по вопросам образования;
2) разработка программы развития Учреждения, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения;
3) определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
4) выборка, разработка и утверждение образовательных программ для использования в работе Учреждения;
5) обсуждение и разработка планов работы Учреждения;

6) совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;

7) принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;

8) принятие решения о создании кружков;

9) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;

10) заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда работников, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов образовательной деятельности Учреждения;

11) принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Учреждения отраслевыми и государственными наградами;

12) вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

Родительский комитет

1) способствует укреплению связи семьи, Учреждения в целях обеспечения единого образовательного процесса и повышения результативности образовательного процесса;

2) оказывает помощь семье и Учреждению в создании необходимых условий для воспитания, привития детям навыков самообслуживания, приобщения их к здоровому образу жизни;

3) привлекает всех родителей к активному участию в жизни группы и Учреждения, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий;

4) принимает участие в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей);

5) пропагандирует среди родителей (законных представителей) воспитанников положительный опыт семейного воспитания;

6) способствует повышению ответственности у родителей (законных представителей) воспитанников выполнения ими обязанностей по воспитанию детей;

7) способствует охране и укреплению здоровья детей.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: *В МКДОУ «Детский сад №34» ИГОСК создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.*

II. Образовательная деятельность

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34» Изобильненского городского округа Ставропольского края осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление основной и дополнительной образовательной деятельности № 5997 от 26 марта 2018 года, серия 26 ЛО1 № 0002252 выданной Министерством образования Ставропольского края.

А также в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Основные задачи

Цель работы МКДОУ «Детский сад №34» ИГОСК:
Обеспечение всестороннего развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности: игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в Учреждении являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов. Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом Учреждения;
- Локальными актами Учреждения.

Образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме сокращенного дня (10 -часового пребывания).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МКДОУ «Детский сад №34» ИГОСК реализует примерную образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Главной задачей Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких

качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
• творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
• уважительное отношение к результатам детского творчества;
• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Все программы, реализуемые в Учреждении скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки

к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию в переходном периоде ФГОС.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) естественнонаучное : «Хочу всё знать»,
2) социально-коммуникативное: «АБВГДейка»,
3) художественно-эстетическое: «Весёлые ладошки»

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников ДОУ.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой Учреждения с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Основные задачи которые ставит перед собой коллектив Учреждения являются:

1. Продолжать развивать интерес, положительное отношение к изучению истории Ставропольского края, формировать общие представления о своеобразии природы.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима.
3. Формировать единое образовательное пространство Учреждения через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста.

Выполнение поставленных задач реализуется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в Учреждения строится в соответствии с современными требованиями и стандартами к организации воспитательно - образовательного процесса.*

Контингент воспитанников

В 2022 году МКДОУ «Детский сад №34»ИГОСК посещали 72 ребёнка в возрасте от 3 до 8 лет.

Количество групп - 3. Из них:
- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет)
- 2 младшая – средняя (с 3 до 5 лет);
- старшая – подготовительная (с 5 до 8 лет);

Количественный состав групп:
- 1 младшая группа (22)
- 2 младшая – средняя (24);
- старшая – подготовительная (26);

Из них 35 девочка (49 %) и 37 мальчиков (51 %).

Дошкольное Учреждение укомплектовано детьми на 70%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Дети с ОВЗ и дети инвалиды – детский сад в 2022 году посещал 2 ребенка инвалида.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга Формы проведения мониторинга:
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития.

Результаты выполнения основной программы дошкольного образования

Результаты уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Образовательная область	Уровни	Младшая Группа 22 ребенока	2 младшая - средняя группа 24 ребенка	Старшая – подготовительная группа 26 ребенка
Здоровье	Высокий	12	17	18
	Средний	8	6	6
	Низкий	2	1	2
	Итоговый по группе	В (4,5)	В (4,8)	В (5,0)
Физическая культура	Высокий	13	19	24
	Средний	7	5	2
	Низкий	2	-	-

	Итоговый по группе	В (4,5)	В (5,0)	В (5,0)
Социализация	Высокий	16	22	23
	Средний	5	2	3
	Низкий	1	-	-
	Итоговый по группе	В (4,8)	В (5,0)	В (5,0)
Труд	Высокий	9	14	22
	Средний	10	8	4
	Низкий	3	2	-
	Итоговый по группе	В (4,2)	В (4,7)	В (5,0)
Безопасность	Высокий	6	16	22
	Средний	12	6	2
	Низкий	4	2	2
	Итоговый по группе	С (4,0)	В (4,6)	В (4,7)
Коммуникация	Высокий	10	18	21
	Средний	8	4	3
	Низкий	4	2	2
	Итоговый по группе	С (4,0)	В (4,6)	В (4,7)
Художественное творчество	Высокий	8	13	18
	Средний	7	7	6
	Низкий	7	4	2
	Итоговый по группе	С (3,4)	В (4,3)	В (4,7)

Выводы: *Воспитанники дошкольного учреждения успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Средний показатель по всем группам колеблется от 3,4 до 5. Это соответствует среднему и высокому уровням усвоения*

Готовность выпускников к школьному обучению

У 19 выпускников Учреждения 2021-2022 учебного года сформированы интегративные качества в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами. Средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками 4,9 баллов, что соответствует нормативным показателям освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники Учреждения достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе Учреждения. По результатам диагностики выпускников подготовительных к школе групп, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Участие воспитанников в выставках, конкурсах, соревнованиях

В течение 2022 года воспитанники детского сада участвовали в различных мероприятиях муниципального уровня:

- В муниципальном этапе краевого конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Бритвина Злата, Сазонова Алина заняли 1 места, Рыжонкова Арина 2 место.

В окружном фестивале творчества учащихся и педагогических коллективов образовательных учреждений «Великой Победе посвящается..» Бритвина Злата – лауреат конкурса, Семилетов Арсений, Рыжонкова Арина – участники.

Воспитанники нашего учреждения активно участвовали во Всероссийских конкурсах и викторинах. Получали грамоты и дипломы.

III. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития системы дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики РФ.

Качество образования в Учреждении – это результат деятельности коллектива. Инструментами оценки качества в Учреждении являются:

- самооценка
- диагностика
- мониторинг или контроль.

Оценка качества образования в МКДОУ «Детский сад №34» ИГОСК регламентируется локальными актами Учреждения:

- Положение о внутренней оценке качества образования
- Положение о мониторинге

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

1 группа. Соответствие разработанной и реализуемой Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;

2 группа. Соответствие условий реализации Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;

3 группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в Учреждении осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах:

- оперативный,
- тематический,
- фронтальный,
- предупредительный,
- сравнительный,
- итоговый.

При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля: оперативный, персональный контроль

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации: разнообразить виды специально организованной, совместной и самостоятельной деятельности; обновить нагрудные знаки с изображением разных видов транспорта для сюжетно-ролевой игры по дорожному движению в группах; использовать дорожную разметку на территории детского сада при проведении игр и развлечений.

Соблюдать режим сна во всех возрастных группах

Соблюдать режим дня согласно СанПИНу. Более подробно знакомиться с литературой по знанию различных методик закаливания.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними. В течении учебного года администрацией детского сада проводится

анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителе качеством питания - изучения отношения родителей к работе Учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы Учреждения.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В Учреждении (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам.

Оценка качества образования в Учреждении организованы в виде само обследования и самоанализа.

Вывод: *Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

IV. Кадровое обеспечение

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников.

Педагогический коллектив Учреждения укомплектован педагогическими кадрами на 67 %. Всего педагогов в ДОУ –4.

В дошкольном учреждении молодой, творческий педагогический коллектив.

Исполняющий обязанности заведующего дошкольным образовательным учреждением Иващенко Татьяна Георгиевна педагогический стаж работы 34 года.

Педагогический процесс в МКДОУ «Детский сад №34» ИГОСК обеспечивают 4 воспитателя.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов в 2022 году

Всего педагогов в ДОУ – 4, из них, воспитатели – 4

Педагогический ценз ДОУ:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	1	25 %
5-10 лет	0	0%
15-20 лет	1	25 %
Более 20 лет	2	50 %
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
20 – 30 лет	1	25 %
от 30 до 40 лет	0	-
от 40 до 45 лет	1	25%
свыше 50 лет	2	50 %
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	2	50 %
Среднее профессиональное	2	50 %
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	3	75%
Первая квалификационная	0	0 %
Соответствие занимаемой должности	0	0%
Молодой специалист	1	25%-

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации по охране труда

Иващенко Татьна Георгиевна

Переверзева Наталья Ивановна

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги Учреждения имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, вебинарах и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:
- педагогические советы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,

- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,
Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В 2022 году в отборочном этапе муниципального конкурса «Воспитатель года России» приняла Переверзева Н.И.

Вывод: *Учреждение укомплектовано кадрами на 67 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

V. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ «Детский сад №34» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в мероприятиях местного и муниципального уровней;
- каникулярные недели

<u>Вывод:</u> *в МКДОУ «Детский сад №34» ИГОСК создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного*

возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VI. Сохранение и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы Учреждения. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего Учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в Учреждения проводится на основе нормативно - правовых документов:
- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».
В Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года.

Для занятий с детьми в Учреждении имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
спортивные праздники, развлечения.

Проводятся профилактические мероприятия: луковый салат
ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)
точечный массаж.
Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация

сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний, проводится кварцевание групп.

Анализ заболеваемости детей за 2022 год

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается снижение заболеваемости:

- ***количество заболеваний*** в детском саду – снизилось на 1,1 случая.
- ***количество всего пропущенных дней*** в группах снизилась на 0,04 дня.
- ***пропуск дней по болезни одним ребёнком снизился*** в группах на 0,01 дня
- ***число детей, ни разу не болевших, всего*** по Учреждению – нет.

Анализ процесса адаптации вновь прибывших детей

Всего принято 25 детей. Из них:

- лёгкая степень адаптации у 20 детей (80 %)
- средняя степень – 4 ребенка (16 %)
- тяжёлая степень – 1 ребенок (4%)

Сотрудники Учреждения создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в Учреждении.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в Учреждении установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

<u>Вывод:</u> *В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.*

VIII.Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В Учреждении организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, разработанного технологом отдела образования. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Учреждения.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 91 %. Есть недостатки в обеспечении отдельными продуктами питания. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2022 году составила 73 рубля.

<u>Вывод:</u> *Дети в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.*

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано 2 наружными видеокамерами с _ видеорегистратором «SonyExmorCMOS(IMX322); системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-16»; кнопкой экстренного вызова полиции (КЭВП), что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 1 раз в месяц.
Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
Регулярно проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности .
Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: *В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников*

IX. Предметно-развивающая среда

В настоящее время в Учреждении произошла частично модернизация материально- технической базы. Учреждение оснащено 3 персональными компьютерами, ноутбук, проектор, экран на треноге. Имеется интернет.

В 2022 году:

1. Проведен ремонт и укрепление крыши здания.
2. Проведен ремонт на складе пищеблока.

Все группы оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.
Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает

содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

<u>Вывод:</u> *В Учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников*

X. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

МКДОУ «Детский сад №34» ИГОСК расположен в южной части посёлка Передового

Территория детского сада озеленена насаждениями . На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, мини огороды.

Вблизи детского сада расположены: МКОУ СОШ № 6, сеть магазинов.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется собственное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- медицинский кабинет - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

В летний период во всех помещениях Учреждения проведен косметический ремонт.

XI.Социальная активность и партнерство Учреждения

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы Учреждения в течение учебного года коллектив поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями :**

- Поликлиника
- Библиотека

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МКОУ СОШ № 6. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной

школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Наши воспитанники посещают библиотеку.

Учреждение сотрудничает с поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

XII.Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с бюджетной сметой доходов и расходов на 2022 г.

XIII.Основные не решённые проблемы.

- Замена дверей
- Приобретение детской мебели в игровых группах;
- Приобретение холодильного оборудования для хранения круп.

XIV. Перспективы развития Учреждения

1. Создание в Учреждении предметно – развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включённых в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества детей и взрослых.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ.

1. Показатели численности воспитанников на уровне показателей прошлого года.
2. В Учреждении реализуется участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждения является координатором стратегических направлений.
3. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса
4. Увеличилось количество детей - участников и победителей и призеров различных выставок, конкурсов.

5. Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоении «Образовательной программы ДОУ»
6. Количественный состав педагогов не изменился по сравнению с прошлым годом, процент 67% от общего количества педагогического состава. На данный момент есть вакантные места педагогических работников в Учреждении.
7. Учебно – методическая обеспеченность всех групп составляет 100%.

ИО заведующего МКДОУ
«Детский сад №34» ИГОСК Т.Г. Иващенко