Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34» Изобильненского муниципального округа
Ставропольского края

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа2024г

«УТВЕРЖДАЮ»
Ио заведующего МКДОУ
«Детский сад № 34» ИМОСК
Т. Г. Иващенко
Приказ № 52 от «30»августа2024г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Дорожная азбука»

Направленность: социально - гуманитарная

Уровень программы: базовый
Возрастная категория: от 5 до 7 лет

Состав группы: 25
(количество учащихся)
Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: 28727

Автор программы:
Переверзева Наталья Ивановна,
воспитатель
Буханцова Виктория Викторовна.

п. Передовой
год разработки программы 2024

Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

− Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

− Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Устава МКДОУ «Детский сад № 34» ИМОСК

Направленность программы - социально-гуманитарная. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Актуальность программы. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Отличительная особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства в обучении правилам дорожного движения в условиях пришкольного лагеря.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 5-6 лет, наполняемость - до 10 человек одного возраста.

Основным видом познавательной деятельности у детей 5-6 лет остается игра. Изменяются ее формы, содержание и уровень сложности. Дети играют с соблюдением правил. Ребенок 5-6 лет активно познает окружающий мир, задает много вопросов и сам строит собственные версии. Продолжает развиваться звуковой аспект речи, формируются основы грамматики. Речь становиться внятной, эмоционально окрашенной. Способны исправлять собственные ошибки, корректировать свою деятельность; управлять своими поступками, могут подчинять личные интересы и мотивы коллективным целям.

Дети в возрасте 6-7 лет достигают высокого уровня как познавательного, так и личностного развития.

Условия реализации программы

Программа составлена на основе традиционных дидактических принципов: доступности, наглядности, связи теории с практикой, от простого к сложному и т.п. Проведение занятий с применением наглядных пособий и игровых приемов дает возможность поддерживать работоспособность даже у детей с неустойчивым вниманием и быстро истощаемой нервной системой. Программный материал усваивается легче и быстрее, расширяется словарный запас, прочнее усваиваются звуковой анализ и синтез, особенности лексико-грамматического строя речи, активизируется самостоятельность мышления.

Срок реализации программы и режим занятий: 1 год обучения -36 часов, 1 раз в неделю по 1 часу (по СанПиНу длительность занятия 30 минут).

Календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	подготовительная	01.09.24	31.05.25	36	36	1/36	1 раз в неделю по 1 часу

Уровень освоения программы - базовый

Форма обучения: очная.

Кадровое обеспечение: Программа реализуется воспитателем ДОУ, имеющим большой опыт работы в социально -гуманитарной направленности с детьми 5-6 лет, стаж работы- 16лет

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Ожидаемый результат:

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

-знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.

-знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.

- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.

-знать значение сигналов светофора, регулировщиков.

-знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.

-самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.

-знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.

-знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу, дорогу самостоятельно и с группой учащихся.

Метапредметные результаты:

- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.
- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;
- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебно-тематический план
(базовый уровень)

№	Название тем, разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Тема 1. Кто есть на дороге. Входная аттестация.	**2**	**1**	**1**	беседа
2.	Тема 2. История возникновения правил дорожного движения и светофора	**4**	**2**	**2**	Беседа, экскурсия
3.	Тема 3. Организация дорожного движения,	**14**	**4**	**10**	Опрос, творческое задание

	дорожные знаки				
4.	Тема 4. Основы медицинских знаний	**10**	**4**	**6**	практикум
5.	Тема 5. Правила езды на велосипеде.	**4**	**1**	**3**	Соревнование
6.	Тема 6. Итоговое занятие.	**2**		**2**	Тестирование
	Итого:	**36**	**12**	**24**	

Содержание программы.

Тема 1: Кто есть на дороге.

Теория. Входная аттестация. Инструктаж по ТБ. Понятие об участниках дорожного движения: пешеходы, водители, пассажиры. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в ДОУ и обратно.

Тема 2: История возникновения правил дорожного движения и светофора.

Теория: история появления правил дорожного движения, история появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.

Тема 3. Организация дорожного движения, дорожные знаки.

Теория: Современный транспорт - зона повышенной опасности. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам**,** правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Когда и как появились дорожные знаки, их виды. Дорожная разметка.

Практика. Экскурсия с целью закрепления полученных знаний.

Тема 4: Основы медицинских знаний.

Теория: Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок и способы их наложения.

Практика. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде.

Тема: История создания велосипедов. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Практика: Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6: Итоговое занятие.

Практика: Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в ДОУ.

Формы аттестации и оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие виды аттестации:

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
Входной	Входная аттестация, наблюдение, беседа	Сентябрь
Текущий	Анализ приобретённых навыков, наблюдение	Декабрь
Итоговый	Итоговая аттестация	Май

Критерии оценки достижения планируемых результатов
Условные обозначения:
1 – низкий уровень;
2 – средний уровень;
3 – высокий уровень.
Высокий уровень – задание понимает полностью, правильно и самостоятельно выполняет.
Средний уровень – задание понимает частично (понимает и выполняет простую инструкцию не в полной мере), справляется при поддержке взрослого.
Низкий уровень– задание не понимает, и выполнить не может.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете и на площадке
Техническое оснащение:
-столы;
- стулья;
- компьютер с экраном и проектором;
- дорожные знаки;
- плакаты по ПДД;
- автомобильная аптечка, бинты, материал для наложения повязок,
- настольные игры по ПДД,
- методическая литература.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный.

- Словесный (беседы, объяснения, диалоги, описания, чтение, рассказывание, анализы);
- Наглядный (картины, картинки, игрушки);
- Практический (упражнения, дидактические игры).

Формы проведения занятий:

-групповая;

-индивидуальные дифференцированные задания;

- работа по командам.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются **дидактические материалы** (наглядные пособия) следующих видов:

-схематический (схемы, таблицы);

-картинный (картины, иллюстрации, фотоматериалы);

-дидактические пособия (раздаточный материал, практические упражнения);

-книги (художественная литература);

-тематические подборки материалов.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями

ЛИТЕРАТУРА для педагогов и родителей

1. Бармин А.В. Изучаем правила дорожного движения 1-4 класс(Текст): тематические занятия, классные часы, викторины/ А.В. Бармин – волгоград: Учитель, 2018 – 266 с.
2. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя (Текст0: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие/ В.Г. Бубнов, Н.А. Бубнова; под редакцией Г.А. Короткина – 4-е издание стериотип. – М.: АСТ: Астрель, 2018 – 79 с.: ил.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007
4. Знаки дорожного движения: демонстрационные карточки и пояснения правил дорожного движения для обучения дома и в школе. – М.: ООО «Эльф маркет»
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2014, - 192 с.
6. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказания первой медицинской помощи (Текст): серия «Начальная школа»/ В.А. Крутецкая. – СПб.:
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
9. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006. - 264 с.- (классное руководство).
10. Фролов М. П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 1-2 классов. – М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
11. Элькин Г. Н. Правила безопасного поведения на дороге. – С-Петербург ИД «Литера», 2008. – 63с.

Интернет-источники

Правила дорожного движения РФВ редакции от 2021 года https://pdd-russia.com/ .

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ. https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=392044#l0

Контрольные вопросы

Тема: «Светофор»

1.Что означает красный сигнал светофора?
2.Что означает желтый сигнал светофора?
3.Что означает зеленый сигнал светофора?
4. Какой сигнал пешеходного светофора запрещает переходить улицу?
5.При каком сигнале пешеходного светофора можно переходить улицу?

Упражнения (на площадке). На перекрестках устанавливают светофоры, управляемые учащимися. Школьники по группам играют роль транспорта и пешеходов. Для упрощения движения транспорту запрещается делать левый и правый повороты. При переходе улиц учащимися особое внимание уделяется пониманию ими сигналов пешеходного светофора.

Тема: «Мы пассажиры».

Контрольные вопросы.
1. Где нужно ожидать трамвай, троллейбус, автобус?
2. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
3. Через какую дверь нужно входить в автобус, троллейбус, трамвай?
4. Как нужно вести себя в общественном транспорте?
5. Как надо обходить стоящие трамвай, автобус, троллейбус?

Упражнения (на площадке). Несколько учащихся двигаются по «улицам» с плоскими макетами трамвая, троллейбуса, автобуса. По пути следования они останавливаются. Группы учащихся, соблюдая правила движения, обходят остановившийся «городской транспорт». Далее учащиеся меняются местами, упражнения продолжаются.

Тема: «Знаки на дорогах».

Контрольные вопросы.
1. Зачем нужны дорожные знаки!
2, Расскажите, какие вы знаете дорожные знаки и что они обозначают.
3. Где устанавливается знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»?
4. В каких местах устанавливается знак «Дети»?
5. Какие дорожные знаки вам встречаются по дороге в школу?'

Упражнения (на площадке). Одну из улиц площадки, установив на ней соответствующие знаки и указатели, превращают в улицу с односторонним движением и проводят на ней практические занятия по переходу улиц с односторонним движением. Роль транспорта и пешеходов выполняют учащиеся. При выполнении упражнений «пешеходы» должны идти спокойным шагом, «транспорт» должен двигаться быстрее.

Далее проводятся упражнения на закрепление знаний учащихся, по дорожным знакам, для чего на площадке устанавливают необходимые дорожные знаки.

Тема: «Сигналы регулировщика».

1. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
2. Покажите, как регулировщик подает сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
3. Покажите, как регулировщик подает сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.

Упражнения (в учебном кабинете и на площадке). В кабинете на столе-макете с использованием моделей транспортных средств и фигур регулировщика и пешеходов учащиеся упражняются в движении транспорта и пешеходов по сигналу регулировщика.

На площадке: на перекрестках движение регулируют юные инспекторы движения, а учащиеся, разделенные на группы, играют роль транспорта и пешеходов. После нескольких упражнений учащиеся меняются ролями.

Приложение №1. Календарно-тематический учебный график

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	05	сентябрь		групповая	**1**	Входная аттестация. Техника безопасности.	Групповая комната	беседа
2	12	сентябрь		групповая	**1**	**Тема 1. Кто есть на дороге**		
					4	**Тема 2. История возникновения правил дорожного движения и светофора**	Групповая комната	беседа
3	19	сентябрь		групповая	1	История появления правил дорожного движения	Групповая комната	опрос
4	26	сентябрь		групповая	1	История светофора, как устроен светофор.	Групповая комната	опрос
5	3	октябрь		групповая	1	Дорога и ее составные части. Тормозной путь транспорта.	Групповая комната	опрос
6	10	октябрь		групповая	1	Как правильно переходить дорогу	Групповая комната	опрос
					14	**Тема 3. Организация дорожного движения, дорожные знаки**		
7	17	октябрь		групповая	1	Современный транспорт - зона повышенной опасности. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.	Групповая комната	опрос
8	24	октябрь		Групповая	1	Основные требования к пешеходам**,** правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	Групповая комната	Опрос
9	31	октябрь		групповая	1	Правила поведения при аварийной ситуации. Дорожная разметка.	Групповая комната	опрос
10	7	ноябрь		Групповая	1	Когда и как появились дорожные знаки, их виды	Групповая комната	Опрос
11	114	ноябрь		Групповая	1	Запрещающие знаки	Групповая комната	Опрос

12	21	ноябрь		Групповая	1	Предупреждающие знаки	Групповая комната	Опрос
13	28	ноябрь		Групповая	1	Знаки сервиса	Групповая комната	Опрос
14	5	декабрь		Групповая	1	Знаки приоритета	Групповая комната	Опрос
15	12	декабрь		Групповая	1	Предписывающие знаки	Групповая комната	Опрос
16	19	декабрь		Групповая	1	**Текущая аттестация**	Групповая комната	Выполнение контрольных заданий
17	27	декабрь		Групповая	1	Знаки особых предписаний	Групповая комната	Опрос
18	17	январь		Групповая	1	Информационные знаки	Групповая комната	Опрос
19	23	январь		Групповая	1	Значение сигналов регулировщика	Групповая комната	Опрос
20	30	январь		Групповая	1	Экскурсия с целью закрепления полученных знаний.	Экскурсия к перекрестку	беседа
					10	**Тема 4. Основы медицинских знаний**		
21	06	февраль		групповая	1	Первая помощь при ДТП..	Групповая комната	Опрос
22	13	февраль		Групповая	1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Групповая комната	Опрос
23	20	февраль		Групповая	1	Раны, их виды, оказание первой помощи.	Групповая комната	Опрос
24	27	февраль		Групповая	1	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи	Групповая комната	Опрос
25	05	март		Групповая	1	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Групповая комната	Опрос
26	12	март		Групповая	1	Виды повязок и способы их наложения.	Групповая комната	Опрос
27	19	март		Групповая	1	Наложение различных видов повязок.	Групповая	Практическое

						Оказание первой помощи при кровотечении.	комната	задание
28	26	март		Групповая	1	Практическое занятие (повязки)	Групповая комната	Практическое задание
29	02	апрель		Групповая	1	Практическое занятие (виды кровотечений)	Групповая комната	Практическое задание
30	09	апрель		Групповая	1	Практическое занятие (виды переломов)	Групповая комната	Практическое задание
					4	**Раздел 5: Правила езды на велосипеде**		Практическое задание
31	16	апрель		групповая	1	История создания велосипедов.	Групповая комната	Опрос
32	23	апрель		Групповая	1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Групповая комната	Опрос
33	30	апрель		Групповая	1	Правила движения велосипедистов.	Групповая комната	Опрос
34	14	май		Групповая	1	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Групповая комната	Выполнение контрольных заданий
				Групповая	**2**	**Раздел 6: Итоговые занятия**		
35	21	май		Групповая, индивидуальная	1	Решение ситуационных задач.	Групповая комната	Выполнение контрольных заданий
36	28	май		групповая	1	Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в ДОУ.	Групповая комната	Выполнение контрольных заданий
				ИТОГО:	**36**			