

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорожная азбука».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» разработана для детей дошкольного возраста с учетом нормативно-правовой базы. Программа адресована детям от 5 до 7 лет, т.к. в силу своих возрастных особенностей они не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность на дороге. Срок реализации программы - 1 год. Объем программы 36 часа.

Цель программы : Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста. Сохранить жизнь и здоровье детей.

Задачи программы: Личностные: Формирование – сознательного отношения к своим и чужим поступкам, культуры поведения участников дорожного движения; – уважительного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; – внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; – творческих и мыслительных способностей учащихся; – развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД; формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой; – привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации. Метапредметные: Развитие – умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; – быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах – потребности в саморазвитии; – самостоятельности в принятии правильных решений; – убежденности и активности в изучении и выполнении Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; – умения определять способы действий в различных дорожных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; – познавательных интересов к изучаемой программе. Предметные: - расширять и закреплять знания правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, значения дорожных знаков, сигналов светофора; - обучать детей умению ориентироваться в дорожно-транспортной среде. Формы занятий: теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков, викторины, сюжетно-ролевые и подвижные игры, эстафеты.

Режим занятий: Занятия проводятся в групповой форме, 1 академических часа в неделю. Периодичность занятий – 1 раза в неделю. Краткое

содержание: Программа носит социально-гуманитарную направленность. На занятиях создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта. Система работы по программе учитывает три аспекта взаимодействия с транспортной системой города: ребенок – пешеход; ребенок – пассажир городского транспорта; ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, санки, ролики самокат).

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика, отдельных дорожных знаков;
- виды транспорта;
- как распознать и предвидеть опасность.

Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

Должны иметь навыки: - дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

В рамках реализации программы использовалась методическая литература:

1. Баряева Л.Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения / Л.Б. Баряева, В.Л. Жевнеров, Е.В. Загребаяева. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008. - 75 с.
2. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. - М.:ТЦ Сфера, 2008. - 64 с.
3. И.Г. Лешкович. Азбука дорожного движения для малышей -Минск: ООО Буклер, 2010. -67 с.
4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. - «Издательство Скрипторий 2003», 2008.- 88 с.
5. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64 с