**Развлечение летом «**Страна весёлых песен и танцев**» для дошкольников 3-6 лет.**

**Цель:** Узнавание детьми знакомых мелодий в несколько неожиданных для них ситуациях или необычной обстановке вызывает эмоциональный подъем, способствует расширению музыкальных представлений.   
**Задачи:**  
**1.** Создать для детей праздничную атмосферу-побуждать детей к активному участию в музыкальных играх.   
**2.** Привлечь детей к выполнению упражнений на развитие дыхания, гимнастика для глаз, массаж рук и ног «Черепаха», выполнения динамического упражнение «Черепаха», использование здоровьесберегающие технологии для дошкольников.   
**3.** Показать влияние музыки на развитие сторон личности ребенка: рациональную (информированность, эрудиция, познавательные интересы),эмоциональную (восприимчивость к миру природы, к песням,) эмоциональное положительное отношение и практически-действенную (желание и готовность участвовать в развлечении, умение правильно вести себя).   
**Персонажи дети:**  
*Красная Шапочка, Черепаха, Львёнок, Жираф.*  
**Оборудование:** музыкальный центр диск с песнями.

**Ход:**

**Ведущий:** Здравствуйте, дети! Вот и настало лето, время весёлых игр и развлечений. Предлагаю поиграть.

**Игра «Если ты проснулся рано».**  
Если вы согласны, то хором дружно отвечайте: *«Это я 2 раза, это все мои друзья»* и показывать ладошкой на себя, не согласны молчать, не отвечать.   
**1.** «Я проснулся утром рано   
Быстро соскочил с дивана»   
**Дети:***«Это я 2 раза, это все мои друзья»*  
**2.** «Выполняю по порядку   
Утреннюю я зарядку»   
**Дети:** *«Это я 2 раза, это все мои друзья»*  
**3.** «Я полдня лежал в постели,   
Повернулся еле-еле» *Дети молчат.*  
**4.** «Рано утром умываюсь,   
Полотенцем вытираюсь»   
**Дети:** «Это я 2 раза, это все мои друзья»   
**5.** «Не люблю я умываться,   
Полотенцем вытираться.  
Зубы чистить, подстригаться,   
Спортом заниматься»   
**6.**«Если дружно отвечал,  
Значит, правила ты знал,   
Как здоровым быть, опрятным   
И конечно аккуратным.  
Кто всегда так поступает   
И конечно-это знает.»   
**Дети:***«Это я 2 раза, это все мои друзья»*  
**Ведущий:** Вы, конечно, не играли?   
Может дети заскучали?   
*Дети молчат.*  
**Ведущий:** Вот и кончилась игра   
Молодцы, все детвора.   
А вы любите сказки?

**Дети:** *Да.*   
**Ведущий:** А петь песенки и танцевать?

**Дети:** *Да.*   
**Ведущий:** Так скорее собирайтесь в путь  
Со мною отправляемся,  
Песню дружно запеваем  
И в колонне мы шагаем.  
*Исполняют****песню «Вместе весело шагать по просторам» Шаинского****, идут по музыкальному залу.***Ведущий:** Вот мы и пришли с вами в Страну весёлых песен и танцев. Все жители этой страны любят петь, играть, танцевать учат нас улучшать своё настроение, укреплять свой иммунитет и здоровье.  
Вперёд, нас ждёт очень много интересного.

1. Взяв корзинку с пирожками,    
   По тропинке, в припрыжку   
   В красной шапочке малышка  
   В гости к бабушке спешит.   
   *По дорожке выбегает девочка в костюме Красной Шапочки и поёт, дети подпевают****песенку Красной шапочки.***

**Красная шапочка:** А-а, в Африке реки вот такой ширины.

А-а, в Африке горы вот такой вышины.

**Ведущий:** Здравствуй Красная шапочка мы видим, что ты собрала по дороге цветы, жёлтые они.  
**Красная шапочка:**вы ребята, не зевайте и за мною повторяйте.   
***Упражнение на развитие дыхания «Аромат цветов».***  
*Дети делают спокойный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи, задерживают дыхание и на выдохе продолжительно произносят:* ***«А-а-ах!»****«Одуванчик»   
Дети на выдохе произносят звук «ф-ф…»,поднимая вверх руки и мелко перебирая пальчиками, показывая, как летят пушинки одуванчика.***Ведущий:** Спасибо, Красная Шапочка, при пении важно правильно брать дыхание перед каждой фразой. И сейчас наши дети исполнят для тебя песню.

*Дети исполняют песню…*  
*Красная Шапочка кланяется, говорит спасибо детям и уходит по тропинке от детей прочь.*  
**Ведущий:** Вы, конечно, догадались   
И совсем не сомневались.   
Очень рада детвора, продолжается игра.   
**2.** Двое не разлей друзей,   
Загорают на жёлтом песку.   
И смотрят на солнышко,  
Когда рядом плывёт крокодил.   
***Проведём гимнастику для глаз.*** *Гимнастика для глаз*  
Сел медведь на брёвнышко, *Сидят, поднимают голову   
Стал глядеть на солнышко. вверх и водят глазами вправо-влево в ритме стихотворения.*   
-Не гляди на свет, медведь!   
Глазки могут заболеть! *Прикрывают глаза ладонями.*

*Входят Львёнок и черепаха под* ***песенку «Песенка львёнка и черепахи» Шаинского.***

**Львёнок:** Проведём дружно **массаж рук и ног «Черепаха».**  
Шла купаться черепаха *Пощипывают руки*  
И кусала всех от страха. *от кисти к плечу.*  
Кусь! Кусь! Кусь! Кусь!  
Никого я не боюсь!  
Черепаха–дом ходячий! *Поглаживают руки ладонями*  
Голову под панцирь прячет. *от кисти к плечу.*  
Крепкий панцирь у неё- *При повторении стиха*  
И защита и жильё! *Массируют ноги–от щиколоток вверх.*

***Динамическое упражнение «Черепаха»****проводит сама черепаха с детьми.  
(для улучшения осанки)*  
Живёт спокойно, не спешит, *Ходят на коленях, положив*  
На всякий случай носит щит. *руки за голову, стараясь*  
Под ним, не зная страха, *держать корпус прямо.*  
Гуляет черепаха.  
Черепаха, не скучая, *Сидят на пятах, руки на поясе, корпус*  
Час сидит за чашкой чая. *прямой, наклоны головы вправо-влево.*  
*Черепаха и львёнок прощаются и уходят.*

***Дети исполняют танец «Пятачка, носочек раз, два, три!»*  
Ведущий:** Молодцы! Ну, а мы продолжаем.   
**3.** Пятна у него на лбу, на шеи и ушах,   
Есть на спине, на животе,   
Коленях и носках.   
*Входит Жираф.* ***Исполняется песенка- пальчиковая игра «У жирафа пятна» Железновой.***

*Жираф прощается, уходит.*  
**Ведущий:** Наш концерт продолжается летним танцем называется!

*Дети исполняют танец «Зверобика»*  
**Ведущий:** Молодцы! Девочки и мальчики.   
**6.**В этой песне каждому в лучшее вериться,   
Катиться, катиться голубой вагон.   
А пешеходам разрешается,  
Ходить по лужам и волшебник  
Бесплатно показывает кино  
И дарит пятьсот эскимо.   
Догадались? Верно, споём наш ответ.   
***Исполняют куплет из песенки «Голубой вагон» Шаинского***

**Ведущий:** Ребята, скажите, а с каким музыкальным инструментом ходил крокодил гена? *(ответы детей)* Правильно с гармошкой.

***Дети исполняют танец с гармошкой***

**Ведущий:** А теперь угадайте, что это за песня? *(звучит песня бременских музыкантов, ответы детей).* Да, этобременские музыканты. И сейчас мальчики вам исполнят танец, кто же встретился на пути бременским музыкантов.

***Мальчики исполняют танец бандитов.***

**Ведущий:**  
«Пчела летает, мёд собирает.   
Липа цветёт, грибок растёт,   
Малина поспевает, когда – это бывает?» (**Летом**)

А ещё летом мы часто с вами пачкаемся, и сейчас дети младшей группы покажут вам как надо стираться.

***Дети младшей группы исполняют танец «Стирка».***

**Ведущий:** Без страны весёлых песен,  
Мир совсем не интересен.   
Очень скучно друзья   
Жить без песен, правда?

**Дети:** Да

**Ведущий:** Как хорошо дети, что вы побывали со мною в Стране Весёлых песен и танцев мы недаром провели время, набрались сил ,здоровья, веселья, хорошего настроения, вспомнили лучшие летние песенки, что их нужно петь. До свидания, до новых встреч с весёлыми, летними песнями.