**Развлечение летом «**Страна весёлых песен и танцев**» для дошкольников 3-6 лет.**

**Цель:** Узнавание детьми знакомых мелодий в несколько неожиданных для них ситуациях или необычной обстановке вызывает эмоциональный подъем, способствует расширению музыкальных представлений.
**Задачи:**
**1.** Создать для детей праздничную атмосферу-побуждать детей к активному участию в музыкальных играх.
**2.** Привлечь детей к выполнению упражнений на развитие дыхания, гимнастика для глаз, массаж рук и ног «Черепаха», выполнения динамического упражнение «Черепаха», использование здоровьесберегающие технологии для дошкольников.
**3.** Показать влияние музыки на развитие сторон личности ребенка: рациональную (информированность, эрудиция, познавательные интересы),эмоциональную (восприимчивость к миру природы, к песням,) эмоциональное положительное отношение и практически-действенную (желание и готовность участвовать в развлечении, умение правильно вести себя).
**Персонажи дети:**
*Красная Шапочка, Черепаха, Львёнок, Жираф.*
**Оборудование:** музыкальный центр диск с песнями.

**Ход:**

**Ведущий:** Здравствуйте, дети! Вот и настало лето, время весёлых игр и развлечений. Предлагаю поиграть.

**Игра «Если ты проснулся рано».**
Если вы согласны, то хором дружно отвечайте: *«Это я 2 раза, это все мои друзья»* и показывать ладошкой на себя, не согласны молчать, не отвечать.
**1.** «Я проснулся утром рано
Быстро соскочил с дивана»
**Дети:***«Это я 2 раза, это все мои друзья»*
**2.** «Выполняю по порядку
Утреннюю я зарядку»
**Дети:** *«Это я 2 раза, это все мои друзья»*
**3.** «Я полдня лежал в постели,
Повернулся еле-еле» *Дети молчат.*
**4.** «Рано утром умываюсь,
Полотенцем вытираюсь»
**Дети:** «Это я 2 раза, это все мои друзья»
**5.** «Не люблю я умываться,
Полотенцем вытираться.
Зубы чистить, подстригаться,
Спортом заниматься»
**6.**«Если дружно отвечал,
Значит, правила ты знал,
Как здоровым быть, опрятным
И конечно аккуратным.
Кто всегда так поступает
И конечно-это знает.»
**Дети:***«Это я 2 раза, это все мои друзья»*
**Ведущий:** Вы, конечно, не играли?
Может дети заскучали?
*Дети молчат.*
**Ведущий:** Вот и кончилась игра
Молодцы, все детвора.
А вы любите сказки?

**Дети:** *Да.*
**Ведущий:** А петь песенки и танцевать?

**Дети:** *Да.*
**Ведущий:** Так скорее собирайтесь в путь
Со мною отправляемся,
Песню дружно запеваем
И в колонне мы шагаем.
*Исполняют****песню «Вместе весело шагать по просторам» Шаинского****, идут по музыкальному залу.***Ведущий:** Вот мы и пришли с вами в Страну весёлых песен и танцев. Все жители этой страны любят петь, играть, танцевать учат нас улучшать своё настроение, укреплять свой иммунитет и здоровье.
Вперёд, нас ждёт очень много интересного.

1. Взяв корзинку с пирожками,
По тропинке, в припрыжку
В красной шапочке малышка
В гости к бабушке спешит.
*По дорожке выбегает девочка в костюме Красной Шапочки и поёт, дети подпевают****песенку Красной шапочки.***

**Красная шапочка:** А-а, в Африке реки вот такой ширины.

 А-а, в Африке горы вот такой вышины.

**Ведущий:** Здравствуй Красная шапочка мы видим, что ты собрала по дороге цветы, жёлтые они.
**Красная шапочка:**вы ребята, не зевайте и за мною повторяйте.
***Упражнение на развитие дыхания «Аромат цветов».***
*Дети делают спокойный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи, задерживают дыхание и на выдохе продолжительно произносят:* ***«А-а-ах!»****«Одуванчик»
Дети на выдохе произносят звук «ф-ф…»,поднимая вверх руки и мелко перебирая пальчиками, показывая, как летят пушинки одуванчика.***Ведущий:** Спасибо, Красная Шапочка, при пении важно правильно брать дыхание перед каждой фразой. И сейчас наши дети исполнят для тебя песню.

*Дети исполняют песню…*
*Красная Шапочка кланяется, говорит спасибо детям и уходит по тропинке от детей прочь.*
**Ведущий:** Вы, конечно, догадались
И совсем не сомневались.
Очень рада детвора, продолжается игра.
**2.** Двое не разлей друзей,
Загорают на жёлтом песку.
И смотрят на солнышко,
Когда рядом плывёт крокодил.
***Проведём гимнастику для глаз.*** *Гимнастика для глаз*
Сел медведь на брёвнышко, *Сидят, поднимают голову
Стал глядеть на солнышко. вверх и водят глазами вправо-влево в ритме стихотворения.*
-Не гляди на свет, медведь!
Глазки могут заболеть! *Прикрывают глаза ладонями.*

*Входят Львёнок и черепаха под* ***песенку «Песенка львёнка и черепахи» Шаинского.***

**Львёнок:** Проведём дружно **массаж рук и ног «Черепаха».**
Шла купаться черепаха *Пощипывают руки*
И кусала всех от страха. *от кисти к плечу.*
Кусь! Кусь! Кусь! Кусь!
Никого я не боюсь!
Черепаха–дом ходячий! *Поглаживают руки ладонями*
Голову под панцирь прячет. *от кисти к плечу.*
Крепкий панцирь у неё- *При повторении стиха*
И защита и жильё! *Массируют ноги–от щиколоток вверх.*

***Динамическое упражнение «Черепаха»****проводит сама черепаха с детьми.
(для улучшения осанки)*
Живёт спокойно, не спешит, *Ходят на коленях, положив*
На всякий случай носит щит. *руки за голову, стараясь*
Под ним, не зная страха, *держать корпус прямо.*
Гуляет черепаха.
Черепаха, не скучая, *Сидят на пятах, руки на поясе, корпус*
Час сидит за чашкой чая. *прямой, наклоны головы вправо-влево.*
*Черепаха и львёнок прощаются и уходят.*

***Дети исполняют танец «Пятачка, носочек раз, два, три!»*
Ведущий:** Молодцы! Ну, а мы продолжаем.
**3.** Пятна у него на лбу, на шеи и ушах,
Есть на спине, на животе,
Коленях и носках.
*Входит Жираф.* ***Исполняется песенка- пальчиковая игра «У жирафа пятна» Железновой.***

*Жираф прощается, уходит.*
**Ведущий:** Наш концерт продолжается летним танцем называется!

*Дети исполняют танец «Зверобика»*
**Ведущий:** Молодцы! Девочки и мальчики.
**6.**В этой песне каждому в лучшее вериться,
Катиться, катиться голубой вагон.
А пешеходам разрешается,
Ходить по лужам и волшебник
Бесплатно показывает кино
И дарит пятьсот эскимо.
Догадались? Верно, споём наш ответ.
***Исполняют куплет из песенки «Голубой вагон» Шаинского***

**Ведущий:** Ребята, скажите, а с каким музыкальным инструментом ходил крокодил гена? *(ответы детей)* Правильно с гармошкой.

***Дети исполняют танец с гармошкой***

**Ведущий:** А теперь угадайте, что это за песня? *(звучит песня бременских музыкантов, ответы детей).* Да, этобременские музыканты. И сейчас мальчики вам исполнят танец, кто же встретился на пути бременским музыкантов.

***Мальчики исполняют танец бандитов.***

**Ведущий:**
«Пчела летает, мёд собирает.
Липа цветёт, грибок растёт,
Малина поспевает, когда – это бывает?» (**Летом**)

А ещё летом мы часто с вами пачкаемся, и сейчас дети младшей группы покажут вам как надо стираться.

***Дети младшей группы исполняют танец «Стирка».***

**Ведущий:** Без страны весёлых песен,
Мир совсем не интересен.
Очень скучно друзья
Жить без песен, правда?

**Дети:** Да

**Ведущий:** Как хорошо дети, что вы побывали со мною в Стране Весёлых песен и танцев мы недаром провели время, набрались сил ,здоровья, веселья, хорошего настроения, вспомнили лучшие летние песенки, что их нужно петь. До свидания, до новых встреч с весёлыми, летними песнями.